**Wymagania edukacyjne Podstawy przedsiębiorczości klasy II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dział programu** | **Poziom wymagań** | | | | |
| **Konieczny – stopień dopuszczający *Uczeń*:** | **Podstawowy – stopień dostateczny**  ***Uczeń*:** | **Rozszerzający – stopień dobry**  ***Uczeń*:** | **Dopełniający – stopień bardzo dobry**  ***Uczeń*:** | **Wykraczający – stopień celujący *Uczeń*:** |
| **Kim jest człowiek przedsiębiorczy?** | * wyjaśnia, czym jest przedsiębiorczość * definiuje osobowość | * wymienia cechy osoby przedsiębiorczej | * analizuje mocne i słabe strony własnej osobowości, odnosi je do cech osoby   przedsiębiorczej | * rozróżnia i charakteryzuje typy osobowości |  |
| * definiuje pojęcie „rola społeczna” * definiuje pojęcie „rola organizacyjna” * rozpoznaje podstawowe rodzaje zachowań, w tym zachowania asertywne, podaje przyczyny   i konsekwencje poszczególnych  rodzajów zachowań | * rozróżnia i charakteryzuje role przypisane   i osiągane   * wyjaśnia, czym są napięcie ról oraz konflikt ról i podaje przykłady wystąpienia tych sytuacji * omawia poszczególne rodzaje zachowań   w kontekście osoby przedsiębiorczej | * rozróżnia i charakteryzuje własne role społeczne   i typowe dla nich zachowania | * wykazuje potrzebę przyjmowania postawy asertywnej w określonych sytuacjach | * rozróżnia   i charakteryzuje typowe role organizacyjne   * wskazuje przykłady postawy konformistycznej i nonkonformistycznej |
| * wyjaśnia znaczenie terminów: „komunikacja społeczna”,   „komunikacja interpersonalna”,  „komunikacja werbalna”,  „komunikacja niewerbalna” | * wyjaśnia, czym jest komunikowanie się,   i omawia przebieg tego procesu, charakteryzując poszczególne jego elementy   * wyjaśnia znaczenie komunikacji niewerbalnej w życiu codziennym | * rozróżnia i charakteryzuje wybrane elementy mowy ciała * wyjaśnia, czym są bariery komunikacyjne, i podaje ich przykłady | * wymienia i charakteryzuje elementy skutecznej komunikacji * definiuje pojęcie   „empatia”   * stosuje różne formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz prezentacji własnego stanowiska | * wymienia i rozróżnia poziomy komunikowania |
| * wyjaśnia znaczenie terminów: „decyzja”, | * rozróżnia   i charakteryzuje fazy | * wymienia i omawia zasady podejmowania | * charakteryzuje rodzaje decyzji | * wykazuje wpływ luki informacyjnej |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | „decydent”, „problem decyzyjny” | procesu decyzyjnego   * wymienia i charakteryzuje bariery w podejmowaniu decyzji * omawia wady oraz zalety decyzji indywidualnych i zbiorowych | racjonalnych decyzji   * wyjaśnia, czym jest racjonalność decyzji |  | na jakość podjętej decyzji   * charakteryzuje decyzje racjonalne metodologicznie oraz rzeczowo |
| * wyjaśnia znaczenie terminów: „konflikt”,   „negocjacje”,  „mediacje”, „arbitraż”   * wymienia cechy   i umiejętności przydatne w czasie negocjacji | * wymienia   i charakteryzuje wybrane metody rozwiązywania konfliktów   * wymienia zalety mediacji i arbitrażu | * wskazuje różnice między poszczególnymi rodzajami negocjacji | * rozróżnia i charakteryzuje rodzaje konfliktów   ze względu na podmiot i przedmiot konfliktu   * identyfikuje i analizuje konflikty w zespole   i proponuje metody ich rozwiązania, szczególnie w drodze negocjacji | * podaje różnicę między technikami manipulacyjnymi a technikami negocjacyjnymi * podaje przykłady technik manipulacyjnych stosowanych podczas negocjacji * wymienia i omawia zasady prowadzenia skutecznych negocjacji |
|  | * definiuje pojęcia:   „gospodarka rynkowa”,  „mechanizm rynkowy”,  „popyt”, „podaż”, „plan Balcerowicza”   * wymienia filary gospodarki centralnie   sterowanej i gospodarki rynkowej | * podaje najważniejsze różnice między gospodarką centralnie sterowaną a gospodarką rynkową * wymienia główne podmioty gospodarki rynkowej | * omawia proces transformacji polskiej gospodarki * wyjaśnia, na czym polegał   plan Balcerowicza | * przedstawia argumenty świadczące   o nieefektywności gospodarki centralnie sterowanej | * charakteryzuje działania składające się na proces transformacji gospodarczej   w Polsce |
| * wyjaśnia znaczenie terminu „rynek” * wymienia funkcje rynku | * podaje różnice między rynkiem producenta   a rynkiem konsumenta | * wymienia i charakteryzuje   główne modele struktur rynkowych (monopol, | * określa rodzaje rynków występujących   w najbliższym otoczeniu | * wykazuje potrzebę   wspierania konkurencji i walki |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jak działa gospodarka?** | * klasyfikuje rynek   wg przedmiotu wymiany |  | oligopol, konkurencję  monopolistyczną, konkurencję doskonałą) |  | z monopolem |
| * wyjaśnia znaczenie terminów: „popyt”,   „podaż”, „cena”, „dobra komplementarne”,  „dobra substytucyjne”,  „cena równowagi rynkowej”, „punkt równowagi rynkowej”   * definiuje prawo popytu * definiuje prawo podaży | * wymienia   i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące popyt   * wymienia   i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące podaż | * wskazuje zależność między cenami dóbr komplementarnych i dóbr substytucyjnych   a wielkością popytu   * analizuje na przykładzie przebieg krzywej podaży i krzywej popytu | * wyjaśnia zjawiska nadwyżki rynkowej   i niedoboru rynkowego   * wyznacza na prostych przykładach punkt równowagi rynkowej | * wyjaśnia zjawisko elastyczności cenowej popytu |
| * definiuje pojęcia:   „gospodarstwo domowe”,  „budżet domowy”, „deficyt budżetowy” | * wymienia   i charakteryzuje główne źródła dochodów gospodarstw domowych | * wymienia i charakteryzuje główne rodzaje wydatków gospodarstw domowych: konsumpcyjne   i inwestycyjne  (z podziałem na stałe i zmienne)   * ocenia strukturę wydatków własnej rodziny | * tworzy budżet domowy swojej rodziny, a następnie zarządza nim | * proponuje działania mające na celu zniwelowanie deficytu w budżecie domowym |
| * wyjaśnia znaczenie terminów: „konsument”,   „gwarancja”,  „reklamacja”, „zakupy na odległość”, „rękojmia” | * wymienia   i charakteryzuje podstawowe prawa konsumenta   * wymienia instytucje zajmujące się ochroną praw konsumentów oraz określa ich cele i zadania * podaje różnice między reklamacją a gwarancją | * wyróżnia prawa przysługujące konsumentom w wypadku zakupów na odległość * przedstawia prawa konsumenta z tytułu niezgodności towaru z umową | * przedstawia zasady składania reklamacji   w wypadku niezgodności towaru z umową   * przedstawia drogę egzekwowania własnych praw przez konsumenta | * wymienia akty prawne dotyczące ochrony praw konsumenta * wyjaśnia, na czym polega zjawisko zmowy cenowej |
| * wyjaśnia znaczenie terminów: | * wymienia, rozróżnia   i charakteryzuje funkcje | * wymienia i charakteryzuje narzędzia oddziaływania | * określa cele polityki gospodarczej, a w jej | * przedstawia argumenty za |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | „interwencjonizm państwowy”, „dobra publiczne”   * wyjaśnia i rozróżnia pojęcia: „polityka makroekonomiczna”   i „polityka mikroekonomiczna” | ekonomiczne państwa | państwa na gospodarkę   * określa przyczyny ingerencji państwa w gospodarkę | ramach – polityki fiskalnej i polityki monetarnej | i przeciw ingerencji państwa  w gospodarkę |
| * wyjaśnia znaczenie terminów: „wzrost gospodarczy”, „rozwój gospodarczy”, „siła nabywcza waluty”, „cykl koniunkturalny” | * rozróżnia i opisuje wybrane wskaźniki wzrostu gospodarczego   i rozwoju gospodarczego   * wymienia fazy cyklu koniunkturalnego | * wyjaśnia przyczyny różnic między nominalnym   a realnym PKB   * charakteryzuje zjawiska recesji i dobrej koniunktury w gospodarce * omawia przebieg klasycznego cyklu koniunkturalnego | * porównuje wartości wybranych wskaźników wzrostu i rozwoju gospodarczego dla Polski z wartościami tych wskaźników dla innych państw * formułuje wnioski o poziomie rozwoju   gospodarczego państwa na podstawie analizy odpowiednich wskaźników ekonomicznych   * interpretuje wysokość i przyrost PKB | * klasyfikuje państwa na podstawie wartości wskaźnika rozwoju społecznego (HDI) * wyjaśnia, dlaczego wskaźnik PKB ma ograniczone znaczenie przy porównywaniu jakości życia obywateli różnych państw * określa, na podstawie analizy wskaźników aktywności gospodarczej, fazę cyklu koniunkturalnego,   w której znajduje się polska gospodarka |
| * wyjaśnia znaczenie terminów: „budżet państwa”, „podatek”,   „dług publiczny” | * wymienia główne źródła dochodów państwa * wymienia główne wydatki budżetu państwa | * wymienia, rozróżnia   i charakteryzuje funkcje budżetu państwa   * wymienia, rozróżnia i charakteryzuje | * ocenia wpływ deficytu budżetowego i długu publicznego na gospodarkę | * formułuje wnioski na podstawie analizy danych statystycznych dotyczących |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | podstawowe zasady budżetowe |  | wartości deficytu budżetowego  i długu publicznego  państwa w relacji do PKB |
| **Jak gospodarować finansami osobistymi?** | * wyjaśnia znaczenie terminów: „pieniądz”,   „siła nabywcza”,  „inflacja”, „stopa inflacji” | * omawia ewaluację pieniądza * wymienia, rozróżnia   i charakteryzuje formy pieniądza   * wymienia   i charakteryzuje właściwości pieniądza   * identyfikuje rodzaje inflacji w zależności od przyczyn jej powstania oraz stopy inflacji | * wymienia i charakteryzuje funkcje pieniądza * wymienia i charakteryzuje właściwości pieniądza * omawia skutki inflacji * przedstawia sposoby przeciwdziałania inflacji | * objaśnia obieg pieniądza w gospodarce | * omawia przyczyny zmian wartości pieniądza (siły nabywczej) * omawia poziom inflacji w Polsce   w latach 1989–2010 oraz podaje jej przyczyny  i działania, w których wyniku nastąpiło osłabienie  dynamiki procesów inflacyjnych |
| * wyjaśnia znaczenie terminów: „bank”,   „system bankowy”   * wymienia elementy systemu bankowego w Polsce | * wymienia   i charakteryzuje funkcje banku centralnego   * rozróżnia rodzaje banków ze względu na dominującą działalność * wyjaśnia różnice między bankami komercyjnymi a bankami spółdzielczymi | * wyjaśnia rolę banku centralnego w gospodarce * wymienia i charakteryzuje podstawowe narzędzia polityki pieniężnej NBP * określa znaczenie Rady Polityki Pieniężnej   w kształtowaniu polityki pieniężnej NBP | * wyjaśnia, na czym polega polityka pieniężna banku centralnego * identyfikuje rodzaje polityki pieniężnej prowadzonej przez NBP * wykazuje zależność między zmianą stóp procentowych wprowadzoną przez NBP   a oprocentowaniem kredytów udzielanych przez banki osobom fizycznym  i przedsiębiorcom   * wyjaśnia rolę banków   w gospodarce | * podaje podstawowe różnice między bankami komercyjnymi   a SKOK-ami |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * wymienia podstawowe rodzaje usług bankowych * rozróżnia rodzaje kont osobistych * wyjaśnia znaczenie terminów: „limit debetowy”,   „kapitalizacja odsetek”,  „karta płatnicza” | * wyjaśnia zasady funkcjonowania lokat bankowych, wymienia i charakteryzuje ich rodzaje * identyfikuje rodzaje kart płatniczych | * omawia zasady rozsądnego korzystania z karty kredytowej * wyjaśnia zasady wyboru najlepszej lokaty bankowej | * wyjaśnia różnice między stałym a zmiennym oprocentowaniem lokat bankowych * oblicza należne odsetki od lokat bankowych   z uwzględnieniem różnego oprocentowania  i kapitalizacji   * porównuje oferty   wybranych usług bankowych | * wykazuje zależność między częstotliwością kapitalizacji odsetek a wielkością należnych odsetek od lokaty bankowej |
| * wyjaśnia znaczenie terminów: „kredyt”,   „kredyt konsumencki”,  „rzeczywista roczna stopa oprocentowania”,  „pożyczka”, „zastaw hipoteczny”, „spread walutowy”, „zdolność kredytowa”   * podaje różnice między kredytem a pożyczką | * identyfikuje rodzaje kredytów wg różnych kryteriów (okresu kredytowania, waluty kredytu, przeznaczenia kredytu) * omawia podstawowe prawa przysługujące kredytobiorcy w wypadku umowy kredytu konsumenckiego | * wymienia i omawia kryteria wyboru najlepszego kredytu * wymienia najważniejsze kryteria oceny zdolności kredytowej stosowane przez banki | * oblicza należne odsetki od zaciągniętego kredytu * ocenia możliwość spłaty zaciągniętego kredytu przy określonym dochodzie | * wskazuje rolę Biura Informacji Kredytowej (BIK)   w procesie przyznawania kredytów |
| * wyjaśnia znaczenie terminów:   „inwestowanie”,  „instrument finansowy”,  „papiery wartościowe”,  „obligacje”, „bony skarbowe”, „weksle”,  „akcje”, „fundusz inwestycyjny”   * identyfikuje rodzaje | * wskazuje różnice między poszczególnymi rodzajami papierów wartościowych * rozróżnia formy inwestowania kapitału * wymienia   i charakteryzuje kryteria wyboru formy inwestycji | * wymienia rodzaje obligacji ze względu na emitenta * wyjaśnia, czym   są fundusze inwestycyjne   * wyjaśnia pojęcie „emisja akcji” i zna zasady emisji | * określa rodzaje akcji ze względu na sposób   przenoszenia własności oraz wg uprawnień właścicieli akcji   * wymienia i charakteryzuje rodzaje funduszy inwestycyjnych,   uwzględniając potencjalne zyski roczne oraz ryzyko | * wymienia typy obligacji skarbowych   w Polsce   * rozróżnia ceny akcji (nominalną, emisyjną oraz rynkową) * wyjaśnia pojęcia:   „jednostka |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | inwestycji wg różnych kryteriów (przedmiotu inwestycji, podmiotu inwestowania)   * rozróżnia   i charakteryzuje inwestycje rzeczowe i finansowe |  |  | wystąpienia strat   * oblicza przewidywany zysk z przykładowej inwestycji kapitałowej   w krótkim i długim okresie   * dostrzega zróżnicowanie stopnia ryzyka   w zależności od rodzaju inwestycji oraz okresu inwestowania | uczestnictwa”,  „certyfikat inwestycyjny”   * wyjaśnia rolę, jaką w gospodarce odgrywają fundusze inwestycyjne |
| * definiuje pojęcie „giełda” oraz charakteryzuje jej rodzaje * wyjaśnia znaczenie terminów: „makler”,   „indeks giełdowy”,  „ceduła giełdowa”,  „hossa”, „bessa” | * wymienia   i charakteryzuje instytucje rynku kapitałowego w Polsce   * wymienia i omawia rynki giełdowe na GPW * wymienia podstawowe indeksy na GPW | * określa miejsce GPW w systemie rynku kapitałowego * wyjaśnia mechanizm funkcjonowania GPW * omawia systemy notowań na GPW * wyjaśnia znaczenie podstawowych wskaźników giełdowych w podejmowaniu decyzji dotyczących inwestowania na giełdzie    | * analizuje tabele z informacjami giełdowymi * omawia działania podejmowane przed rozpoczęciem inwestowania na giełdzie * omawia rolę giełdy w gospodarce | * przedstawia rys historyczny GPW * określa miejsce GPW na europejskim rynku kapitałowym |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * definiuje pojęcie   „podatek”   * wyjaśnia znaczenie terminów: „zdolność prawna”, „osobowość prawna”, „podatnik”,   „obowiązek podatkowy”,  „przedmiot opodatkowania”, „stawka podatkowa”, „podstawa opodatkowania” | * argumentuje konieczność płacenia podatków * wymienia   i charakteryzuje funkcje podatków   * identyfikuje rodzaje podatków wg różnych kryteriów | * wymienia i omawia rodzaje podatków * charakteryzuje podatki progresywne, proporcjonalne   i regresywne | * omawia klasyczne zasady podatkowe A. Smitha * omawia rolę podatku VAT w polskim systemie podatkowym * ocenia system podatkowy w Polsce | * przedstawia argumenty za i przeciw wprowadzeniu   podatku liniowego   * wyjaśnia znaczenie terminu „Dzień Wolności Podatkowej” * porównuje stopień obciążenia podatkami obywatela w różnych krajach |
| * wyjaśnia znaczenie terminów: „obowiązek podatkowy”, „dochód”,   „przychód”, „koszty uzyskania przychodu”,  „kwota wolna od podatku”, „ulga podatkowa”, „zaliczka na podatek dochodowy”,  „płatnik podatku” | * wymienia ulgi podatkowe   obowiązujące w Polsce   * wymienia rodzaje formularzy podatkowych | * omawia sposoby obliczania podatku wg różnych stawek podatkowych * omawia zasady wspólnego opodatkowania | * dobiera odpowiedni formularz podatkowy   do źródeł przychodu oraz sposobu jego opodatkowania | * analizuje strukturę dochodów podatników PIT w Polsce i jej zmiany w   określonych latach |
| * wymienia sposoby złożenia zeznania podatkowego | * wyjaśnia znaczenie terminu „Urzędowe Poświadczenie Odbioru” (UPO) | * omawia zasady wspólnego opodatkowania | * wypełnia roczne zeznanie podatkowe na podstawie przykładowych danych |  |
| **Jak funkcjonuje przedsiębiorstwo?** | * Zna podstawy   prawne działalności gospodarczej   * Charakteryzuje pojęcia: działalność gospodarcza,   przedsiębiorca   * określa zasady prowadzenia działalności gospodarczej * zna klasyfikację przedsiębiorstw * określa elementy otoczenia   przedsiębiorstwa   * zna pojęcie Biznes planu, * wymienia przykłady   pozyskania środków pieniężnych potrzebnych do prowadzenia działalności gospodarczej,  omawia zasady dokonania rejestracji działalności gospodarczej,   * omawia funkcjonowania Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej, * Omawia budowę wniosku CEIDG-1, * zna formy opodatkowania, * Wymienia rodzaje działalności koncesjonowanej, * Podaje definicję licencji, * Zna dodatkowe uprawnienia potrzebne do prowadzenia działalności, * Zna formy opodatkowania przeznaczone dla małych   przedsiębiorstw,   * Potrafi dokonać wyboru formy opodatkowania w zależności od rodzaju i specyfiki prowadzonej działalności, | * Wymienia przepisy regulujące prowadzenie działalności * Zna formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności i je charakteryzuje * Zna powiązania przedsiębiorstwa z otoczeniem * Wymienia formy współpracy   przedsiębiorstw   * wskazuje elementy procesu gospodarczego w różnych dziedzinach działalności * Omawia rodzaje ewidencji stosowane przez   przedsiębiorców,   * Zna zasady rozliczania w formie karty podatkowej, * Zna zasady   rozliczania się w formie ryczałtu od przychodów ewidencjonowanych,   * Rozwiązuje proste * Zna zasady   prowadzenia rozliczeń z urzędami skarbowymi za pośrednictwem biura podatkowego. | * Zna zakres Ustawy o swobodzie działalności gospodarczej * Zna inne podstawy prawne działalności gospodarczej * wyjaśnia cechy przedsiębiorstwa * klasyfikuje   przedsiębiorstwa   * zna cechy spółek * charakteryzuje formy współpracy   przedsiębiorstw   * potrafi dobrać rodzaj działalności do   warunków panujących na rynku,   * omawia budowę * Biznes planu, * dokonuje trafnego wyboru formy opodatkowania * wyjaśnia dokonany wybór, * podaje przykłady działalności koncesjonowanej,   Potrafi dokonać porównania korzystania z karty podatkowej i ryczałtu od przychodów ewidencjonowanych   * Rozwiązuje proste ćwiczenia dotyczące zastosowania karty * podatkowej i ryczałtu od przychodów ewidencjonowanych | * Potrafi posługiwać się Ustawą o swobodzie działalności gospodarczej * Potrafi klasyfikować formy organizacyjno- prawne prowadzenia działalności; charakteryzuje wady i zalety spółek * charakteryzuje i ocenia formy współpracy   przedsiębiorstw   * określa wady i zalety poszczególnych sposobów   pozyskiwania środków pieniężnych na prowadzenie działalności gospodarczej,   * dokonuje wyboru formy prawnej prowadzenia własnej firmy, * uzasadnia wybór formy prawnej,wypełnia wniosek CEIDG-1 wraz odpowiednimi załącznikami, * Definiuje pojęci przychodu, * Podaje przykłady przychodów związanych z działalnością gospodarczą * Podaje pojęcie kosztu, * potrafi skonstruować uproszczony Biznes plan * porównuje form opodatkowania * Potrafi ustalić zobowiązanie   podatkowe korzystając z zasad karty podatkowej,   * Poprawnie wypełnia ewidencję   przychodów,   * Charakteryzuje formy opodatkowania działalności przez osoby fizyczne i prawne | * Potrafi oceniać   przydatność znanych form działalności do konkretnych  rozwiązań   * potrafi analizować, samodzielnie   wyciągać wnioski z zakresu procedury uruchamiania działalności i jej opodatkowania |